**Методическими материалами для работы с ребенком-инвалидом**

**(электронные ресурсы):**

1. Галактионова, Г.М. Коррекционная работа по формированию представлений у дошкольников с нарушениями зрения средствами изобразительной деятельности [Электронный ресурс] / Г.М. Галактивнова// Вестник Череповецкого государственного университета. – 2014. – №1 (54). – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/korrektsionnaya-rabota-po-formirovaniyu-predstavleniy-u-doshkolnikov-s-narusheniyami-zreniya-sredstvami-izobrazitelnoy-deyatelnosti.
2. Дружинина, Л.А.Организация предметно-пространственной среды в группе для детей с разной структурой зрительного дефекта [Электронный ресурс] / Л.А. Дружинина, Л.Б. Осипова // Вестник ЮУрГГПУ. – 2017. – №9. – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/organizatsiya-predmetno-prostranstvennoy-sredy-v-gruppe-dlya-detey-s-raznoy-strukturoy-zritelnogo-defekta.
3. Дружинина, Л.А. Современное состояние проблемы оказания индивидуальной коррекционной помощи дошкольникам с нарушениями зрения [Электронный ресурс] / Л.А. Дружинина // Известия Самарского научного центра РАН. – 2012. – №2-6. – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennoe-sostoyanie-problemy-okazaniya-individualnoy-korrektsionnoy-pomoschi-doshkolnikam-s-narusheniyami-zreniya.
4. Карпушина,Е.Б. Формирование представлений об окружающем мире у детей дошкольного возраста с недостатками зрения [Электронный ресурс] / Е.Б. Карпушина // Вестник ЛГУ им. А.С. Пушкина. – 2008. – №4 (Педагогика). – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-predstavleniy-ob-okruzhayuschem-mire-u-detey-doshkolnogo-vozrasta-s-nedostatkami-zreniya.
5. Кирсанова, Н.А. Развитие зрительно-двигательно-моторной координации и сенсорного опыта у детей с патологией зрения в условиях ДОУ [Электронный ресурс] / Н.А. Кирсанова // Сборник материалов Ежегодной международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста». – 2015. – №. 3. – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-zritelno-dvigatelno-motornoy-koordinatsii-i-sensornogo-opyta-u-detey-s-patologiey-zreniya-v-usloviyah-dou.
6. Макарова, О.С. Организация работы по социальной адаптации детей с нарушением зрения в условиях ДОУ [Электронный ресурс] / О.С. Макарова // Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Наука и социум». – 2020. – №VI. – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/organizatsiya-raboty-po-sotsialnoy-adaptatsii-detey-s-narusheniem-zreniya-v-usloviyah-dou.
7. Медведева, Е.Ю. Особенности формирования навыков безопасного поведения в быту у дошкольников с нарушениями зрения [Электронный ресурс] / Е.Ю. Медведева, Е.А. Ольхина// КНЖ. – 2018. – №4 (25). – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-formirovaniya-navykov-bezopasnogo-povedeniya-v-bytu-u-doshkolnikov-s-narusheniyami-zreniya.
8. Ольхина, Е.А. Инновационная деятельность ДОУ по формированию зрительной культуры детей с нарушениями зрения[Электронный ресурс] / Е.А. Ольхина // Вестник Мининского университета. – 2014. – №3 (7). – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/innovatsionnaya-deyatelnost-dou-po-formirovaniyu-zritelnoy-kultury-detey-s-narusheniyami-zreniya.
9. Организация и содержание психолого-педагогической работы с детьми с нарушениями зрения: методические рекомендации с использованием опыта работы МБДОУ «Детский сад № 60 компенсирующего вида» г. Сыктывкара [Электронный ресурс] / сост. А.В. Королев; Мин-во образования Респ. Коми, Коми респ. ин-т развития образования. – Сыктывкар: КРИРО, 2015. – 46 с. – Режим доступа: https://docviewer.yandex.ru/view/25219818/
10. Петрикова, Е.Ю. Развитие зрительного восприятия у дошкольников с нарушением зрения средствами математики [Электронный ресурс] / Е.Ю. Петрикова, А.Е. Медведева, М.М. Окунева // Педагогика. Вопросы теории и практики. – 2018. – №4 (12). – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-zritelnogo-vospriyatiya-u-doshkolnikov-s-narusheniem-zreniya-sredstvami-matematiki.
11. Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием // Одобрена решением от 7.12 2017 г. Протокол № 6/17. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://fgosreestr.ru/wp-content/uploads/2017/12/PrAOOP-detej-s-ambliopiej-i-kosoglaziem.pdf
12. Чуфарова, Л.И. Физическая культура как средство развития ориентирования в пространстве у детей с нарушениями зрения [Электронный ресурс] / Л.И. Чуфарова, К.С. Белых // Наука-2020. – 2018. – №3 (19). – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/fizicheskaya-kultura-kak-sredstvo-razvitiya-orientirovaniya-v-prostranstve-u-detey-s-narusheniyami-zreniya.