ПРИНЯТ

Педагогическим советом

МБДОУ Д/с «Улыбка»

Протокол № \_\_\_ от « \_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г.

УТВЕРЖДЕН

Заведующий МБДОУ Д/с «Улыбка»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Н.П. Шумилина

приказ № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**по реализации образовательной программы дошкольного образования на 2023-2024 учебный год**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад «Улыбка» с.Нижняя Павловка Оренбургского района Оренбургской области**

с. Нижняя Павловка, 2023

**1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад «Улыбка» с. Нижняя Павловка Оренбургского района Оренбургской области (далее – Учебный план) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса с учетом специфики образовательной организации, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учебный план ДОО, реализующего образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», извлечения в части дошкольного образования;
* Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
* СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ Д/с «Улыбка», разработанной учреждением самостоятельно на основе требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в ДОО.
3. Введение национально-регионального компонента и институционального компонента – компонента ДОО.
4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и институционального).

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Д/с «Улыбка» и части, формируемой участниками образовательных отношений. В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части образовательной программы дошкольного образования составляет 85,9 %, и части, формируемой участниками образовательных отношений 14,1 % от общего объема образовательной деятельности. Учебный план регулирует объем образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Для реализации обозначенных образовательных областей в ДОО имеется соответствующее учебно-методическое обеспечение.

**Учебно-методическое обеспечение по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ Д/с «Улыбка»**

***Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»***

1. Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

2. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014, 2016.

3. Т.А. Шорыгина, Беседы с детьми о хорошем и плохом. – М.: просвещения 2009.

4. Н.С. Голицына, С.В.Люзина, Е.Е. Бухарова ОБЖ для младших дошкольников. Система работы. -М.: издательство «Скрипторий 2003», 2015.

5. Н.С. Голицына, С.В.Люзина, Е.Е. Бухарова ОБЖ для старших дошкольников. Система работы. -М.: издательство «Скрипторий 2003», 2015.

6. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая младшая группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

7. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Средняя группа. - М.:МОЗАИКАСИНТЕЗ, 2014.

8. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

9. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

10. Мосалова Л.Л. Я и мир: Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.

11. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.1. Л.В. Куцакова. Трудовое воспитание в детском саду (3-7 лет). – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, - 2014.

12. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

13. Коломийченко Л.В, Чугаева Г.И., Югова Л.И. Дорогою добра. Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию.-М.: ТЦ Сфера, 2017

14. Коломийченко Л.В, Чугаева Г.И., Югова Л.И. Дорогою добра. Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию.-М.: ТЦ Сфера, 2017

15. Коломийченко Л.В, Чугаева Г.И., Югова Л.И. Дорогою добра. Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию.-М.: ТЦ Сфера, 2017

16. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Младшая группа.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017

17. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Средняя группа.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017

***Образовательная область «Познавательное развитие»***

18. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

19. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. 20.

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Вторая младшая группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

21. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014, 2016.

22. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015, 2016.

23. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

24. Зыкова О.А. Экспериментирование с живой и неживой природой. -М.: «ЭлтиКудец», 2015.

25. М.П. Костюченко, Н.Р. Камалова Деятельность дошкольников в детской экспериментальной лаборатории: программа, игровые проблемные ситуации, картотека опытов. - Волгоград: Учитель, 2016.

26. Дмитриева Е.А., Зайцева О.Ю., Калиниченко С.А. Детское экспериментирование. Карты-схемы для проведения опытов со старшими дошкольниками: Метод. Пособие.- М.: ТЦ Сфера, 2017

27. Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

28. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением (3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет). – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, - 2014.

29. О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду (3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет). – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, - 2014.

30. И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений (3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет). – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, - 2014

31.И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста» - М.: «Мозаика – Синтез», 2016 год.

32. О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой. Вторая группа раннего возраста» - М.: «Мозаика – Синтез», 2016 год.

33. Е.А. Янушко Сенсорное развитие детей раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.

***Образовательная область «Речевое развитие»***

34. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

35. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. - М. МОЗАИКАСИНТЕЗ, 2014.

36. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

37. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014

38. В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду (3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет). – М.: МОЗАЙКАСИНТЕЗ, - 2014.

39. В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста» - М.: «Мозаика – Синтез», 2016.

40. Управителева Л.В. Обучение грамоте в детском саду. Методическое пособие Ярославль: «Академия развития 2008

41.О.А.Шорохова Занятия по развитию связной речи дошкольников и сказкотерапия- М.: «Мозаика – Синтез», 2009

***Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»***

42. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Вторая младшая группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

43. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа. - 2010 М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

44. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

45. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

46. Куцакова Л.В. Художественное творчество и конструирование. Сценарии занятий с детьми 3- 4 лет.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

47. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Средняя группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014, 2016.

48. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014, 2016.

49. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

50. И. Каплунова, И. Новоскольцева «Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий 2-я младшая группа. «Композитор - Санкт-Петербург», 2016.

51. И. Каплунова, И. Новоскольцева «Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий средняя группа. «Композитор — СанктПетербург

52. И. Каплунова, И. Новоскольцева «Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий старшая группа. «Композитор — Санкт-Петербург», 2015.

53. И. Каплунова, И. Новоскальцева Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий подготовительная группа. «Композитор — Санкт- Петербург», 2016.

54. И. Каплунова, И. Новоскальцева Праздник каждый день». Дополнительный материал к конспектам музыкальных занятий подготовительная группа. «Композитор — Санкт-Петербург», 2016.

55. М Б. Зацепина Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

56. М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова Музыкальное воспитание в детском саду: Младшая группа- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

57. М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова Музыкальное воспитание в детском саду: Средняя группа- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.

58. О. В. Павлова «Комплексные занятия по изобразительной деятельности по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой» - М.: «Учитель», 2016 год.

59. Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала» (5-6, 6-7 лет). – М.: МозаикаСинтез, 2017. 175

60. М.Б. Зацепина программа «Музыкальное воспитание в детском саду» - М., «Мозаикасинтез», 2016г.

61. Т. Сауко,А.И. Буренина « Программа музыкально-ритмического воспитания детей 2 – 3 лет. Топ – хлоп, малыши!» - Санкт-Петербург, 2001г .

***Образовательная область «Физическое развитие»***

62. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет: Сборник игр и упражнений. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012, 2014.

63. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Вторая младшая группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

64. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

65. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014, 2016.

66. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе 211 группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014, 2016

67. С. Ю. Федорова «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста» - М.: «Мозаика – Синтез», 2017 год.

68. Т. Е. Харченко «Утренняя гимнастика в детском саду. Упражнения для детей 2-3 лет» - М.: «Мозаика-Синтез», 2011 год.

69. Т.А. Шорыгина, Спортивные сказки. Беседы с детьми о спорте и здоровье. – М.: ТЦ Сфера, 2015.

Учебный план МБДОУ Детский сад «Улыбка» обеспечивает целостность образовательной работы, и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям учебного плана).

Образовательные области реализуются через образовательную деятельность:

* социально-коммуникативное развитие: «Социализация», «Безопасность», «Труд»;
* познавательное развитие: «Познавательно-исследовательская деятельность», «Ребенок и окружающий мир», «Формирование элементарных математических представлений» (далее - ФЭМП);
* речевое развитие: «Развитие речи», «Чтение художественной литературы»;
* художественно-эстетическое развитие – «Приобщение к искусству», «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Конструирование», «Музыкальная деятельность»;
* физическое развитие – «Занятие по физическому развитию», «Здоровье».

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий.

Продолжительность занятий для детей:

* 1,5-3 лет – не более 10 минут;
* 3-4 лет – не более 15 минут;
* 4-5 лет – не более 20 минут;
* 5-6 лет – не более 25 минут;
* 6-7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

* для детей 1,5-3 лет – 20 минут;
* для детей 3-4 лет – 30 минут;
* для детей 4-5 лет – 40 минут;
* для детей 5-6 лет – 45 минут;
* для детей 6 до 7 лет – 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий составляют – не менее 10 минут.

Занятие с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей они сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.

При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, продолжительность непрерывного использования экрана для детей 5-7 лет составляет 5-7 минут. Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятия по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

* для детей 1,5-3 лет – не более 10 минут;
* для детей 3-4 лет – не более 15 минут;
* для детей 4-5 лет – не более 20 минут;
* для детей 5-6 лет – не более 25 минут;
* для детей 6-7 лет – не более 30 минут.

Один раз в неделю, для детей 5-7 лет, круглогодично занятия по физическому развитию проводится на открытом воздухе. Занятия по физическому развитию на открытом воздухе проводят при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у них спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплый период, при благоприятных метеорологических условиях, занятия по физическому развитию организовываются на открытом воздухе. Занятия по физическому развитию проводятся с учетом здоровья детей.

Образовательная деятельность по физической культуре проводится со всей группой (по условиям МБДОУ) воспитателями групп.

Образовательная деятельность по музыкальному развитию проводится со всей группой (по условиям МБДОУ) музыкальным руководителем согласно расписанию занятий.

Задачи образовательных областей образовательной программы дошкольного образования реализуются также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности.

*Часть образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Детский сад «Улыбка», формируемая участниками образовательных отношений представлена программами:*

* *программа «Наш дом – Оренбуржье» реализуется в течение 3 лет работы с детьми от 3 до 7 лет через совместную деятельность педагога с детьми (один раз в неделю), а также ежедневно через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность детей при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности. Программа направлена на становление патриотического сознания у детей дошкольного возраста в процессе приобщения к культуре, природе и традициям родного края;*
* *программа «Здоровым быть здорово» реализуется в течение 3 лет работы с детьми от 3 до 7 лет через совместную деятельность педагога с детьми (один раз в неделю), а также ежедневно через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность детей при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности. Программа направлена на формирование у детей 3-7 лет предпосылок позиции созидателя в отношении собственного здоровья и здоровья окружающих через здоровьесберегающую двигательно-игровую деятельность;*
* *программа «Волшебство в моих руках» реализуется в течение 3 лет работы с детьми от 3 до 7 лет через совместную деятельность педагога с детьми (один раз в неделю), а также ежедневно через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность детей при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности. Программа направлена на формирование у детей дошкольного возраста эстетического отношения к окружающей действительности и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.*

Каникулы в ДОО приходятся на последнюю неделю марта.

Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня по 31 августа в соответствии с календарным учебным графиком.

Во время каникул и летнего оздоровительного периода, в ДОО занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию. Образовательная деятельность с детьми во время каникул и летнего оздоровительного периода осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

**2. ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления развития (образовательныеобласти)** | **Образовательная деятельность** | **Объем времени** |
| **Младшая разновозрастная группа** | **Старшая разновозрастная группа** |
| **1,5-3года** | **3-4 года** | **4-5 лет** | **5-6 лет** | **6-7 лет** |
| **Социально-коммуникативное развитие** | Социализация  | осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности |
| Безопасность | осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности |
| Труд | осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности |
| Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений: программа «Наш дом – Южный Урал» | осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности | 1 раз в неделю25 мин | 1 раз в неделю30 мин |
| **Познавательное развитие** | «ФЭМП» | --- | 1 раз в неделю15 мин | 1 раз в неделю20 мин | 1 раз в неделю25 мин | 2 раза в неделю60 мин |
| «ФЦКМ» | 1 раз в неделю10 мин | 1 раз в неделю15 мин | --- |  |  |
| «Окружающий мир» | --- | --- | 1 раз в неделю20 мин | 1 раз в неделю25 мин | 1 раз в неделю30 мин |
| «Ознакомление с миром природы» | --- | --- | --- |  | 1 раз в неделю30 мин |
| «Экспериментальная деятельность» |  |  |  |  | 1 раз в две недели15 мин |
| **Речевое развитие** | «Развитие речи» | 1 раз в две недели5 мин | 1 раз в две недели7,5 мин | 1 раз в неделю20 мин | 1 раз в неделю25 мин | 2 раза в неделю60 мин |
| «Ознакомление с художественной литературой» | 1 раз в две недели5 мин | 1 раз в две недели7,5 мин | --- |  |  |
| **Художественно-эстетическое развитие** | «Рисование» | 1 раз в неделю10 мин | 1 раз в неделю15 мин | 1 раз в неделю20 мин | 1 раз в неделю25 мин | 2 раза в неделю60 мин |
| «Лепка» | 1 раз в неделю10 мин | 1 раз в неделю15 мин | --- | 1 раз в две недели12,5 мин | 1 раз в две недели15 мин |
| «Аппликация» | 1 раз в две недели5 мин | 1 раз в две недели7,5 мин | 1 раз в неделю20 мин | 1 раз в две недели12,5 мин | 1 раз в две недели15 мин |
| «Конструирование» | 1 раз в две недели5 мин | 1 раз в две недели7,5 мин | --- | 1 раз в неделю25 мин | 1 раз в две недели15 мин |
| «Музыка» | 2 раз в неделю20 мин | 2 раз в неделю30 мин | 2 раз в неделю40 мин | 2 раз в неделю 50 мин | 2 раз в неделю60 мин |
| Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений: программа «Цветные ладошки» | осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности | 1 раз в неделю25 мин | 1 раз в неделю30 мин |
| **Физическое развитие** | «Физическая культура» | 2 раза в неделю20 мин | 2 раза в неделю30 мин | 3 раза в неделю60 мин | 2 раз в неделю 50 мин | 2 раз в неделю60 мин |
| «Физическая культура» (самостоятельная двигательная активность) | 1 раз в неделю10 мин | 1 раз в неделю15 мин | --- | --- | --- |
| «Физическая культура» (на открытом воздухе) | --- | --- | --- | 1 раз в неделю25 мин | 1 раз в неделю30 мин |
| Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений: программа «ЗОЖ» | осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности | 1 раз в неделю30 мин |
| **Итого:** | **10** | **11** | **10** | **14** | **18** |

**3. РЕЖИМ ДНЯ**

***I младшая группа 1,5-3 года (холодный период)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **СД** | **Режимные моменты** | ***Время*** ***в режиме дня*** | ***Длительность*** |
| 1 |  | Прием и осмотр детей, общение, индивидуальная и групповая работа, взаимодействие с семьей | 7.00-8 .20 | *1ч.20 мин* |
| 2 | 25 | Самостоятельная деятельность (игры) | 7.55-8.20 | *25мин* |
| 3 |  | Утренняя гимнастика | 8.20-8.25 | *5 мин* |
| 4 | 5 | Самостоятельная деятельность(личная гигиена) | 8.25-8.30 | *5мин* |
| 5 |  | Завтрак | 8.30-8.50 | *20 мин* |
| 6 | 10 | Самостоятельная деятельность(подготовка к ОД) | 8.50-9.00 | *10 мин* |
| 7 |  | Образовательная деятельность | 9.00-9.10 | *10 мин* |
|  | 10 | Самостоятельная деятельность(подготовка к ОД) | 9.10-9.20 | *10 мин* |
| 8 |  | Образовательная деятельность | 9.20-9.30 | *10 мин* |
| 9 | 15 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) | 9.30-9.45 | *15 мин* |
| 10 |  | Второй завтрак | 9.45-9.50 | *5 мин* |
| 11 |  | Подготовка к прогулке | 9.50-10.10 | *20 мин* |
| 12 |  | Прогулка | 10.10-11.30 | *1 ч 20 мин* |
| 13 |  | Возвращение с прогулки | 11.30-11.40 | *10 мин* |
| 14 | 5 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) | 11.40-11.45 | *5 мин* |
| 15 |  | Обед | 11.45-12.00 | *15 мин* |
| 16 | 10 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) | 12.00-12.10 | *10 мин* |
| 17 |  | Сон | 12.10-15.10 | *3 ч* |
| 18 |  | Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.10-15.20 | *10 мин* |
| 19 | 20 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) | 15.20-15.40 | *20 мин* |
| 20 |  | Полдник | 15.40-15.50 | *10мин* |
| 21 |  | Подготовка к прогулке.Прогулка. Возвращение с прогулки | 15.50-17.30 | *1час40 мин* |
| 22 |  | Ужин | 17.30-17.40 | *10 мин* |
| 23 | 15 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) | 17.40-17.55 | *15мин* |
| 24 | 65 | Самостоятельная деятельность (игры) Уход детей домой | 17.55-19.00 | *1час5 мин* |
| **Сон** |  | **3 ч** |
| **Прогулка** |  | **3 ч**  |
| **Образовательная деятельность** |  | **20 мин** |
| **Самостоятельная деятельность** |  | **3 ч** |

***I младшая группа 1,5-3 года (теплый период)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **СД** | **Режимные моменты** | ***Время*** ***в режиме дня*** | ***Длительность*** |
| 1 |  | Прием и осмотр детей, общение, индивидуальная и групповая работа, взаимодействие с семьей | 7.00-8 .20 | *1ч.20 мин* |
| 2 | 25 | Самостоятельная деятельность (игры) | 7.55- 8.20 | *25 мин* |
| 3 |  | Утренняя гимнастика | 8.20-8.25 | *5 мин* |
| 4 | 5 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) | 8.25-8.30 | *5 мин* |
| 5 |  | Завтрак | 8.30-8.50 | *20 мин* |
| 6 |  | Подготовка к ОД | 8.50-9.00 | *10 мин* |
| 7 |  | Образовательная деятельность | 9.00-9.10 | *10 мин* |
| 8 | 30 | Самостоятельная деятельность (игры) | 9.10-9.40 | *30 мин* |
| 9 | 5 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) | 9.40-9.45 | *5 мин* |
| 10 |  | Второй завтрак | 9.45-9.50 | *5 мин* |
| 11 |  | Подготовка к прогулке | 9.50-10.00 | *10 мин* |
| 12 |  | Прогулка | 10.00-11.30 | *1 ч 30 мин* |
| 13 |  | Возвращение с прогулки | 11.30-11.40 | *10 мин* |
| 14 | 5 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) | 11.40-11.45 | *5 мин* |
| 15 |  | Обед | 11.45-12.00 | *15 мин* |
| 16 | 10 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) | 12.00-12.10 | *10 мин* |
| 17 |  | Сон | 12.10-15.10 | *3 ч* |
| 18 |  | Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.10-15.20 | *10 мин* |
| 19 | 20 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) | 15.20-15.40 | *20 мин* |
| 20 |  | Полдник | 15.40-15.50 | *10мин* |
| 21 |  | Подготовка к прогулке.Прогулка. Возвращение с прогулки | 15.50-17.30 | *1час40 мин* |
| 22 |  | Ужин | 17.30-17.40 | *10 мин* |
| 23 | 15 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) | 17.40-17.55 | *15мин* |
| 24 | 65 | Самостоятельная деятельность (игры) | 17.55-19.00 | *1час5 мин* |
| 25 |  | Уход детей домой | 19.00 |  |
| **Сон** |  | **3 ч**  |
| **Прогулка** |  | **3 ч 10 мин** |
| **Образовательная деятельность** |  | **10 мин**  |
| **Самостоятельная деятельность** |  | **3 ч** |

***II младшая группа 3-4 года (холодный период)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **СД** | **Режимные моменты** | ***Время*** ***в режиме дня*** | ***Длительность*** |
| 1 |  | Прием и осмотр детей, общение, индивидуальная и групповая работа, взаимодействие с семьей | 7.00-8.20 | *1ч.20 мин* |
| 2 | 30 | Самостоятельная деятельность (игры) | 7.50-8.20 | *30 мин* |
| 3 |  | Утренняя гимнастика | 8.20-8.25 | *5 мин* |
| 4 | 5 | Самостоятельная деятельность(личная гигиена) | 8.25-8.30 | *5 мин* |
| 5 |  | Завтрак | 8.30-8.45 | *15 мин* |
| 6 | 15 | Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД) | 8.45-9.00 | *15 мин* |
| 7 |  | Образовательная деятельность | 9.00- 9.15 | *15 мин* |
| 8 | 10 | Самостоятельная деятельность(Подготовка к ОД) | 9.15-9.25 | *10мин* |
| 9 |  | Образовательная деятельность | 9.25-9.40 | *15мин* |
| 10 | 5 | Самостоятельная деятельность(личная гигиена) | 9.40-9.45 | *10 мин* |
| 11 |  | Второй завтрак | 9.45-9.50 | *5 мин* |
| 12 |  | Подготовка к прогулке | 9.50-10.00 | *10 мин* |
| 13 |  | Прогулка | 10.00-11.20 | *1 ч20мин* |
| 14 |  | Возвращение с прогулки | 11.20-11.40 | *20 мин* |
| 15 | 20 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) | 11.40-12.00 | *20 мин* |
| 16 |  | Обед | 12.00-12.25 | *25 мин* |
| 17 | 15 | Самостоятельная деятельность(личная гигиена) | 12.25-12.40 | *15 мин* |
| 18 |  | Сон | 12.40-15.20 | *2 ч40 мин* |
| 19 |  | Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.20-15.30 | *10 мин* |
| 20 |  | Полдник | 15.40-15.50 | *10мин* |
| 21 |  | Подготовка к прогулке .Прогулка. Возвращение с прогулки | 15.50-17.30 | *1час40 мин* |
| 22 |  | Ужин | 17.30-17.40 | *10 мин* |
| 23 | 15 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) | 17.40-17.55 | *15мин* |
| 24 | 65 | Самостоятельная деятельность (игры) Уход детей домой | 17.55-19.00 | *1час5 мин* |
| **Сон** |  | **2 ч 40 мин** |
| **Прогулка** |  | **3 ч**  |
| **Образовательная деятельность** |  | **30 мин** |
| **Самостоятельная деятельность** |  | **3 ч**  |

***II младшая группа 3-4 года (теплый период)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **СД** | **Режимные моменты** | ***Время*** ***в режиме дня*** | ***Длительность*** |
| 1 |  | Прием и осмотр детей, общение, индивидуальная и групповая работа, взаимодействие с семьей | 7.00-8.20 | *1ч.20 мин* |
| 2 | 20 | Самостоятельная деятельность (игры) | 8.00-8.20 | *20 мин* |
| 3 |  | Утренняя гимнастика | 8.20-8.25 | *5 мин* |
| 4 | 5 | Самостоятельная деятельность(личная гигиена) | 8.25-8.30 | *5 мин* |
| 5 |  | Завтрак | 8.30-8.45 | *15 мин* |
| 6 | 15 | Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД) | 8.45-9.00 | *15 мин* |
| 7 |  | Образовательная деятельность | 9.00- 9.15 | *15 мин* |
| 8 | 25 | Самостоятельная деятельность (игры) | 9.15-9.40 | *25 мин* |
| 9 | 5 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) | 9.40-9.45 | *5 мин* |
| 10 |  | Второй завтрак | 9.45-9.50 | *5 мин* |
| 11 |  | Подготовка к прогулке | 9.50-9.55 | *5 мин* |
| 12 |  | Прогулка | 9.55-11.30 | *1 ч35 мин* |
| 13 |  | Возвращение с прогулки | 11.30-11.45 | *15 мин* |
| 14 | 15 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) | 11.45-12.00 | *15мин* |
| 15 |  | Обед | 12.00-12.25 | *25 мин* |
| 16 | 15 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) | 12.25-12.40 | *15 мин* |
| 17 |  | Сон | 12.40-15.20 | *2 ч40 мин* |
| 18 |  | Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.20-15.30 | *10 мин* |
| 19 | 10 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) | 15.30-15.40 | *10 мин* |
| 20 |  | Полдник | 15.40-15.50 | *10мин* |
| 21 |  | Подготовка к прогулке.Прогулка. Возвращение с прогулки | 15.50-17.30 | *1час40 мин* |
| 22 |  | Ужин | 17.30-17.50 | *20 мин* |
| 23 | 5 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) | 17.50-17.55 | *5мин* |
| 24 | 65 | Самостоятельная деятельность (игры) Уход детей домой | 17.55-19.00 | *1час5 мин* |
| **Сон** |  | **2 ч 40 мин** |
| **Прогулка** |  | **3 ч 15 мин** |
| **Образовательная деятельность** |  | **15 мин** |
| **Самостоятельная деятельность** |  | **3 ч**  |

***Средняя группа (холодный период)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **СД** | **Режимные моменты** | ***Время*** ***в режиме дня*** | ***Длительность*** |
| 1 |  | Прием и осмотр детей, общение, индивидуальная и групповая работа, взаимодействие с семьей | 7.00-7.20 | *20 мин* |
| 2 | 55 | Самостоятельная деятельность (игры) | 7.20-8.15 | *55 мин* |
| 3 |  | Утренняя гимнастика | 8.15-8.20 | *5 мин* |
| 4 |  | Подготовка к завтраку | 8.20-8.25 | *5 мин* |
| 5 | 5 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) | 8.25-8.30 | *5 мин* |
| 6 |  | Завтрак | 8.30-8.45 | *15 мин* |
| 7 | 10 | Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД) | 8.45-8.55 | *10 мин* |
| 8 |  | Образовательная деятельность | 8.55-9.15 | *20 мин* |
| 9 | 10 | Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД) | 9.15-9.25 | *10 мин* |
| 10 |  | Образовательная деятельность | 9.25-9.45 | *20 мин* |
| 11 | 5 | Подготовка ко второму завтраку, самостоятельная деятельность (личная гигиена) | 9.45-9.50 | *5 мин* |
| 12 |  | Второй завтрак | 9.50-9.55 | *5 мин* |
| 13 |  | Подготовка к прогулке | 9.55-10.10 | *15 мин* |
| 14 |  | Прогулка | 10.10-11.40 | *1 ч 30 мин* |
| 15 |  | Возвращение с прогулки | 11.40-11.50 | *15 мин* |
| 16 | 15 | Подготовка к обеду, самостоятельная деятельность (личная гигиена) | 11.50-12.05 | *15 мин* |
| 17 |  | Обед | 12.05-12.30 | *25 мин* |
| 18 | 15 | Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность (личная гигиена) | 12.30-12.45 | *15 мин* |
| 19 |  | Сон | 12.45-15.00 | *2 ч 15 мин* |
| 20 |  | Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.00-15.10 | *10 мин* |
| 21 | 20 | Подготовка к полднику. Самостоятельная деятельность (личная гигиена) | 15.10-15.30 | *20 мин* |
| 22 |  | Полдник | 15.30-15.40 | *10 мин* |
| 23 | 20 | Самостоятельная деятельность (игры) | 15.40-16.00 | *20 мин* |
| 24 |  |  Подготовка к прогулке. Прогулка | 16.00-17.30 | *1час 30мин* |
| 25 |  | Подготовка к ужину. Ужин | 17.30-17.50 | *20 мин* |
| 26 | 55 | Самостоятельная игровая деятельность  | 17.50-18.45 | *55мин* |
| 27 |  |  Уход детей домой. | 18.45-19.00 | *15мин* |
| **Сон** |  | **2 ч 15 мин** |
| **Прогулка** |  | **3 ч** |
| **Образовательная деятельность** |  | **40 мин** |
| **Самостоятельная деятельность** |  | **3 ч 30 мин** |

***Средняя группа (теплый период)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **СД** | **Режимные моменты** | ***Время*** ***в режиме дня*** | ***Длительность*** |
| 1 |  | Прием и осмотр детей, общение, индивидуальная и групповая работа, взаимодействие с семьей | 7.00-7.20 | *20 мин* |
| 2 | 55 | Самостоятельная деятельность (игры) | 7.20-8.15 | *55 мин* |
| 3 |  | Утренняя гимнастика | 8.15-8.20 | *5 мин* |
| 4 |  | Подготовка к завтраку | 8.20-8.25 | *5 мин* |
| 5 | 5 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) | 8.25-8.30 | *5 мин* |
| 6 |  | Завтрак | 8.30-8.45 | *15 мин* |
| 7 | 15 | Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД) | 8.45-9.00 | *15 мин* |
| 8 |  | Образовательная деятельность | 9.00-9.20 | *20 мин* |
| 9 | 20 | Самостоятельная деятельность (игры) | 9.20-9.40 | *20 мин* |
| 10 | 5 | Подготовка ко второму завтраку, самостоятельная деятельность (личная гигиена) | 9.40-9.45 | *5 мин* |
| 11 |  | Второй завтрак | 9.45-9.50 | *5 мин* |
| 12 |  | Подготовка к прогулке | 9.50-9.55 | *5 мин* |
| 13 |  | Прогулка | 9.55-11.40 | *1 ч45 мин* |
| 14 |  | Возвращение с прогулки | 11.40-11.50 | *10 мин* |
| 15 | 20 | Подготовка к обеду, самостоятельная деятельность (личная гигиена) | 11.50-12.10 | *20 мин* |
| 16 |  | Обед | 12.10-12.30 | *20 мин* |
| 17 | 10 | Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность (личная гигиена) | 12.30-12.40 | *10 мин* |
| 18 |  | Сон | 12.40-15.10 | *2 ч30 мин* |
| 19 |  | Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.10-15.20 | *10 мин* |
| 20 | 10 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) | 15.20-15.30 | *10 мин* |
| 21 | 10 | Подготовка к полднику (личная гигиена) | 15.30-15.40 | *10 мин* |
| 22 |  | Полдник | 15.40-15.50 | *10 мин* |
| 23 | 20 | Самостоятельная деятельность (игры) | 15.50-16.10 | *20 мин* |
| 24 |  | Подготовка к прогулке. Прогулка | 16.10-17.45 | *1час 35 мин* |
| 25 |  | Подготовка к ужину. Ужин | 17.45-17.55 | *10 мин* |
| 26 | 50 | Самостоятельная игровая деятельность  | 17.55-18.45 | *50 мин* |
| 27 |  | Уход детей домой. | 18.45-19.00 | *15мин* |
| **Сон** |  | **2 ч 30 мин** |
| **Прогулка** |  | **3 ч 20 мин** |
| **Образовательная деятельность** |  | **20 мин** |
| **Самостоятельная деятельность** |  | **3 ч 20мин** |

***Старшая разновозрастная группа (холодный период)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **СД** | **Режимные моменты** | ***Время*** ***в режиме дня*** | ***Длительность*** |
| 1 |  | Прием и осмотр детей, общение, индивидуальная и групповая работа, взаимодействие с семьей | 7.00-8.10 | *1.10 мин* |
| 2 | 60 | Самостоятельная деятельность (игры) | 7.10-8.10 | *1 ч* |
| 3 |  | Утренняя гимнастика | 8.10-8.20 | *10 мин* |
| 4 | 10 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) | 8.20-8.30 | *10 мин* |
| 5 |  | Завтрак | 8.30-8.40 | *10 мин* |
| 6 | 10 | Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД) | 8.40-8.50 | *10 мин* |
| 7 |  | Образовательная деятельность | 8.50-9.20 | *30 мин* |
| 8 | 10 | Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД) | 9.20-9.30 | *10 мин* |
| 9 |  | Образовательная деятельность | 9.30-10.00 | *30 мин* |
| 10 | 5 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) | 10.00-10.05 | *5 мин* |
| 11 |  | Второй завтрак | 10.05-10.10 | *5 мин* |
| 12 |  | Подготовка к прогулке | 10.10-10.20 | *10 мин* |
| 13 |  | Прогулка | 10.20-11.50 | *1 ч30 мин* |
| 14 |  | Возвращение с прогулки | 11.50-12.00 | *10 мин* |
| 15 | 15 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) | 12.00-12.15 | *15 мин* |
| 16 |  | Обед | 12.15-12.40 | *25 мин* |
| 17 | 10 | Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность (личная гигиена) | 12.40-12.50 | *10 мин* |
| 18 |  | Сон | 12.50-15.00 | *2 ч10 мин* |
| 19 |  | Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.00-15.10 | *10 мин* |
| 20 | 10 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) | 15.10-15.25 | *15 мин* |
| 21 |  | Полдник | 15.25-15.30 | *5 мин* |
| 22 |  | Образовательная деятельность | 15.30-15.55 | *25 мин* |
| 23 | 20 | Самостоятельная деятельность (игры) | 15.55-16.00 | *5 мин* |
| 24 |  | Подготовка к прогулке, прогулка | 16.00-17.30 | *1 ч30 мин* |
| 25 |  | Подготовка к ужину, ужин | 17.30-17.50 | *20 мин* |
| 26 | 70 | Самостоятельная деятельность, ужин | 17.50-19.00 | *70 мин* |
| **Сон** |  | **2 ч 10 мин** |
| **Прогулка** |  | **3 ч** |
| **Образовательная деятельность** |  | **1 ч 25 мин** |
| **Самостоятельная деятельность** |  | **3 ч 30 мин** |

***Старшая разновозрастная группа (теплый период)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **СД** | **Режимные моменты** | ***Время*** ***в режиме дня*** | ***Длительность*** |
| 1 |  | Прием и осмотр детей, общение, индивидуальная и групповая работа, взаимодействие с семьей | 7.00-8.20 | *1.20 мин* |
| 2 | 55 | Самостоятельная деятельность (игры) | 7.20-8.15 | *55 мин* |
| 3 |  | Утренняя гимнастика | 8.15-8.25 | *10 мин* |
| 4 | 10 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) | 8.25-8.35 | *10 мин* |
| 5 |  | Завтрак | 8.35-8.45 | *10 мин* |
| 6 | 10 | Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД) | 8.45-8.55 | *10 мин* |
| 7 |  | Образовательная деятельность | 8.55-9.25 | *30 мин* |
| 8 | 15 | Самостоятельная деятельность (игры) | 9.25-9.40 | *15 мин* |
| 9 | 5 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) | 9.40-9.45 | *5 мин* |
| 10 |  | Второй завтрак | 9.45-9.50 | *5 мин* |
| 11 |  | Подготовка к прогулке | 9.50-9.55 | *5 мин* |
| 12 |  | Прогулка | 9.55-12.10 | *2 ч15 мин* |
| 13 |  | Возвращение с прогулки | 12.10-12.20 | *10 мин* |
| 14 | 15 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) | 12.20-12.35 | *15 мин* |
| 15 |  | Обед | 12.35-12.50 | *15 мин* |
| 16 | 5 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) | 12.50-12.55 | *5 мин* |
| 17 |  | Сон | 12.55-15.15 | *2 ч20 мин* |
| 18 |  | Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.15-15.25 | *10 мин* |
| 19 | 15 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) | 15.25-15.40 | *15 мин* |
| 20 | 10 | Подготовка к полднику (личная гигиена) | 15.30-15.40 | *10 мин* |
| 21 |  | Полдник | 15.40-15.50 | *10 мин* |
| 22 | 10 | Самостоятельная деятельность (игры) | 15.50-16.00 | *10 мин* |
| 23 |  | Подготовка к прогулке, прогулка | 16.00-17.30 | *1,30 мин* |
| 24 |  | Подготовка к ужину, ужин | 17.30-17.50 | *20 мин* |
| 25 | 70 | Самостоятельная деятельность, уход домой | 17.50-19.00 | *1,10 мин* |
| **Сон** |  | **2 ч 20 мин** |
| **Прогулка** |  | **3 ч 35 мин** |
| **Образовательная деятельность** |  | **30 мин** |
| **Самостоятельная деятельность** |  | **3 ч 20 мин** |

**4. РАСПИСАНИЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

***Сетка образовательной деятельности в I младшей группе (1,5-3 года)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **1-3 неделя** | **2-4 неделя** |
| **ОД** | **Время** | **ОД** | **Время** |
| **Понедельник** | 1. Аппликация2. Физкультура | 9.00-9.109.20-9.30 | 1. Конструирование2. Физкультура | 9.00-9.109.20-9.30 |
| **Вторник** | 1. Развитие речи2. Музыка | 9.00-9.109.20-9.30 | 1. Ознакомление с художественной литературой2. Музыка | 9.00-9.109.20-9.30 |
| **Среда** | 1. ФЦКМ2. Физкультура(самостоятельная двигательная активность) | 9.00-9.109.20-9.30 | 1. ФЦКМ2.Физкультура(самостоятельная двигательная активность) | 9.00-9.109.20-9.30 |
| **Четверг** | 1. Лепка2. Музыка | 9.00-9.109.20-9.30 | 1. Лепка2. Музыка | 9.00-9.109.20-9.30 |
| **Пятница** | 1. Рисование2. Физкультура | 9.00-9.109.20-9.30 | 1. Рисование2. Физкультура | 9.00-9.109.20-9.30 |

***Сетка образовательной деятельности во II младшей группе(3-4 года)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **1-3 неделя** | **2-4 неделя** |
| **ОД** | **Время** | **ОД** | **Время** |
| **Понедельник** | 1. Аппликация2. Физкультура | 9.00-9.159.25-9.40 | 1. Конструирование2. Физкультура | 9.00-9.159.25-9.40 |
| **Вторник** | 1. ФЭМП2. Музыка | 9.00-9.159.25-9.40 | 1. ФЭМП2. Музыка | 9.00-9.159.25-9.40 |
| **Среда** | 1. ФЦКМ2. Лепка3. Физкультура (самостоятельная двигательная активность) | 9.00-9.159.25-9.4015.50-16.05 | 1. ФЦКМ2. Лепка3. Физкультура (самостоятельная двигательная активность) | 9.00-9.159.25-9.4015.50-16.05 |
| **Четверг** | 1. Рисование2. Музыка | 9.00-9.159.25-9.40 | 1. Рисование2. Музыка | 8.40-8.559.05-9.20 |
| **Пятница** | 1. Развитие речи2. Физкультура | 9.00-9.159.25-9.40 | 1. Чтение художественной литературы2. Физкультура | 9.00-9.159.25-9.40 |

***Сетка образовательной деятельности в средней группе(4-5 лет)***

|  |  |
| --- | --- |
| **Дни недели** | **Образовательная деятельность** |
| **Понедельник** | 1. Развитие речи(08.55-09.15)2. Физическая культура(09.25-09.45) |
| **Вторник** | 1. ФЭМП(08.55-09.15)2. Физическая культура(09.25-09.45) |
| **Среда** | 1. Рисование (08.55-09.15)2. Музыка(09.25-09.45) |
| **Четверг** | 1. Аппликация (08.55-09.15)2. Физическая культура(09.25-09.45) |
| **Пятница** | 1. Окружающий мир(08.55-09.15)2. Музыка(09.25-09.45) |

***Сетка образовательной деятельности в старшей разновозрастной группе(5-6 лет)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | понедельник | вторник | среда | четверг | пятница |
| Старшая группа | 1.Окружающий мир(09.25-09.50)2. Рисование(10.00-10.25) | 1.ФЭМП(09.25-09.50)2. Физическая культура(10.00-10.25) | 1.Развитие речи(09.25-09.50)2. Музыка(10.00-10.25) | 1.Конструирование(09.25-09.50)2. Физическая культура (на открытом воздухе)(10.00-10.25) | 1.Лепка/аппликация (09.25-09.50)2. Музыка(10.00-10.25) |
| 3. Физическая культура (15.20-15.45) |  | 3. «Цветные ладошки»(15.20-15.45) | 3. «Наш дом – Южный Урал»(15.20-15.45) |  |
| Подготовительная группа  | 1.Рисование(09.15-09.45)2. Развитие речи(09.55-10.25)3. Физическая культура( 10.35-11.05) | 1. ФЭМП(09.15-09.45)2. Лепка/аппликация(09.55- 10.25)3. Физическая культура (10.35- 11.05) | 1.Развитие речи(09.15-09.45)2. Музыка (09.55- 10.25)3.Окружающий мир(10.35- 11.05) | 1. ФЭМП(09.15-09.45)2. Констр-ние/эксп-ние(09.55- 10.25)3. Физическая культура (на открытом воздухе)(10.35- 11.05) | 1.Ознакомление с миром природы(09.15-09.45)2. Музыка(09.55- 10.25)3. Рисование (10.35-11.05) |
|  | 3. «Цветные ладошки»(15.20-15.50) | 3. «Наш дом – Южный Урал»(15.20-15.50) |  | ЗОЖ (15:20-15:50) |

**5. РЕЖИМ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Виды занятий** | **Количество и длительность образовательной деятельности (в мин.) в зависимости от возраста детей** |
| **Младшая разновозрастная группа****1,5-4 года** | **Средняя группа****4-5 лет** | **Старшая разновозрастная группа****5-7 лет** |
| Занятие | Занятие по физическому развитию в помещении | 3 раза в неделюпо 10-15 мин | 2 раза в неделюпо 20 мин | 2 раза в неделюпо 25-30 мин |
| Занятие по физическому развитию на открытом воздухе | --- | --- | 1 раз в неделю25-30 мин |
| Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня | Утренняя гимнастика | ежедневнопо 5 мин | ежедневнопо 10 мин | ежедневнопо 10 мин |
| Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке | ежедневно2 раза15-20 мин | ежедневно2 раза20-25 мин | ежедневно2 раза25-35 мин |
| Физкультминутки | В середине занятий | В середине занятий | В середине занятий |
| Активный отдых | Физкультурный досуг | 1 раз в месяц20 мин | 1 раз в месяц25-30 мин | 1 раз в месяц40 мин |
| Физкультурный праздник | --- | 2 раза в годдо 60 мин | 2 раза в годдо 60 мин |
| День здоровья | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал |
| Самостоятельная двигательная деятельность | Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельные подвижные и спортивные игры | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

**6. ОБЪЕМ ВРЕМЕНИ ОТВЕДЕННЫЙ НА РЕАЛИЗАЦИЮ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИПРОГРАММЫ И ЧАСТИ, ФОРМИРУЕМОЙ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возрастная группа** | **Объём времени отведённый на реализацию обязательной части Программы** | **Максимальный объём времени, отведённый на реализацию части программы, формируемой участниками образовательных отношений** | **Общее количество времени отведённое на реализацию Программы** | **Примечание****(время отведенное на дневной сон)** |
| Название программы/ проекта | Занятия | Самостоятельнаядеятельность детей(режимные моменты) | Самостоятельная деятельность детей | Общий объём времени |
| **Младшая разновозрастная группа****1,5-4 года** | 51094,6% | Программа «Наш дом – Оренбуржье» | – | 50,9% | 50,9% | 101,8% | 540100% | 180 мин |
| Программа «Здоровым быть здорово» | – | 50,9% | 50,9% | 101,8% |
| Программа «Волшебство в моих руках» |  | 50,9% | 50,9% | 101,8% |
| **Средняя группа****4-5 лет** | 52589,8% | Программа «Наш дом – Оренбуржье» | – | 101,7% | 101,7% | 203,4% | 585100% | 135 мин |
| Программа «Здоровым быть здорово» |  | 101,7% | 101,7% | 203,4% |
| Программа «Волшебство в моих руках» | – | 101,7% | 101,7% | 203,4% |
| **Старшая разновозрастная группа****5-7лет** | 455/41077,2%/69,4% | Программа «Наш дом – Оренбуржье» | 25/304,25%/5,1% | 10/151,7%/2,5% | 10/151,7%/2,5% | 45/607,6%/10,2% | 590100% | 130 мин |
| Программа «Здоровым быть здорово» | 25/304,25%/5,1% | 10/151,7%/2,5% | 10/151,7%/2,5% | 45/607,6%/10,2% |
| Программа «Волшебство в моих руках» | 25/304,25%/5,1% | 10/151,7%/2,5% | 10/151,7%/2,5% | 45/607,6%/10,2% |
| 85,9% – Общий объём времени, отведённый на реализацию обязательной части Программы (по всем возрастным группам) |
| 14,1% – объем времени части программы, формируемой участникам образовательных отношений (по всем возрастным группам) |