Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Улыбка» с. Нижняя Павловка Оренбургского района Оренбургской области»

РАССМОТРЕН
На заседании педагогического совета
МБДОУ Д/с «Улыбка» с.Нижняя Павловка
Протокол №4 от «31» марта 2023г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2022 год

апрель, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1 Аналитическая часть…… 3

1.1.Оценка образовательной деятельности……...… 3

1.2.Оценка системы управления организации……. 6

1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся…… 7

1.4 Оценка организации учебного процесса…… 9

1.5 Оценка востребованности выпускников…… 11

1.6 Оценка кадрового обеспечения…… 12

1.7 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения…… 15

1.8 Оценка материально-технической базы…… 18

1.9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования…… 20

2. Анализ показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию……..…… 22

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Улыбка» с. Нижняя Павловка Оренбургского района (далее-организация) действует на основании Устава, утвержденного Постановлением администрации МО Оренбургский район от 25.06.2015 № 1189-n

Сокращенное наименование в соответствии с уставом:

МБДОУ Детский сад «Улыбка» с.Нижняя Павловка

Общие сведения об объекте (территории)

- Правообладатель объекта (территории):

Управление образования Администрации муниципального образования Оренбургский район, г. Оренбург, ул. Степана Разина, д.211; индекс 460018, тел. 8 (3532) 56-14-99; 56ouo32@obraz-orenburg.ru ;

Юридический адрес: 460528 Оренбургский район, с.Ивановка, ул. Кольцевая, 1а, тел. 8 (3532)56-12-21;

Фактический адрес: г. Оренбург, ул. Степана Разина, д.21, факс: 8(3532)72-73-00, сайт http:///www.orenregion.ru; e-mail: 56ouo32@mail.orb.ru;

Адрес объекта (территории):

460502, Оренбургская область, Оренбургский район, с. Нижняя Павловка, ул. 2-я Центральная, 8Б; тел. 8(3532)39-73-11; det.sad56@mail.ru

Основной вид деятельности органа (организации):

Дошкольное воспитание

Общая площадь территории: 5 254 кв.м.; протяженность периметра: 256 м.; площадь здания – 935,2 кв.м.

Свидетельство о государственной регистрации права пользования объектом недвижимости № 56-56-01/492/2014-221, дата выдачи- 14 октября 2014 года

Заведующий МБДОУ: Шумилина Наталья Петровна;

Служебный телефон: 8(922)-806-10-68,

Рабочий телефон: 8(3532)39-73-11;

e-mail: det.sad56@mail.ru

Начальник Управления образования администрации муниципального образования Оренбургский район:: Мария Вячеславовна Слабоспицкая.

Рабочий телефон: 8(3532) 56-14-99;

Эл.почта:56ouo32@mail.orb.ru

Режим работы объекта (территории):- 12 часов; начало работы – 07.00 часов; окончание работы- 19.00 часов; выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ Детский сад «Улыбка»;

- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МБДОУ Детский сад «Улыбка»;

-Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся(воспитанников) МБДОУ Детский сад «Улыбка»;

- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ Детский сад «Улыбка» и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Проектная мощность организации – 90 человек, фактическая наполняемость 61. Укомплектованность детьми – 68%.

Структура МБДОУ Детский сад «Улыбка»

Наименование группы	Количество единиц
Группа общеразвивающей направленности для детей 1,5-3 лет (младшая разновозрастная)	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 4-6 лет (средняя разновозрастная)	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет (подготовительная)	1

Образовательная деятельность в организации осуществляется по образовательной программе дошкольного образования.

Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Образовательная программа дошкольного образования, разработанная организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования реализуется в группах общеразвивающей направленности. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 1,5 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических,

физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском. Цель программы: проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно - пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена следующими программами, разработанными самостоятельно: «Сад общения», «Учусь читать». В дополнительном разделе Программы указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, используемые программы, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Организация учебного процесса в организации осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Вывод: *оценка образовательной деятельности хорошая. Образовательная деятельность в организации выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования. Однако, не всегда у педагога есть возможность учета индивидуальных потребностей ребенка, связанных с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования, индивидуальные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.*

1.2. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Уставом МБДОУ Д/с «Улыбка» с. Нижняя Павловка и другими локальными актами регламентирующими деятельность образовательного учреждения.

К органам Управления МБДОУ Д/с «Улыбка» относятся:

- **Общее собрание работников** — представляет полномочия работников МБДОУ, в состав Общего собрания входят все работники МБДОУ.
- **Педагогический совет** — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью МБДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Непосредственное руководство и управление детским садом осуществляет заведующий МБДОУ Д/с «Улыбка» – заведующий – Шумилина Н.П.. Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в ДОО (дошкольной образовательной организации), утверждает стратегические документы (Образовательную программу, Программу развития и другие).

Представительным органом работников является действующий в МБДОУ Профсоюзный комитет работников образования. В МБДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей). Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод: *Управление в МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в воспитательно-образовательный процесс*

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание работы с детьми в текущем году было ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Задачи педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. При этом решение программных образовательных задач предусмотрено не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов - как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестаций воспитанников, а обусловливает необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

Система мониторинга реализации программы проводится на основе «Положения о создании системы внутреннего мониторинга качества образования Учреждения. Согласно Положения диагностика осуществляется в течение всего года по 5 образовательным областям.

Анализ выполнения программы по образовательным областям
(сравнительные результаты в сумме по высоким и средним показателям)

Образовательные области	**2020-2021 уч .г. %**	**2021-2022 уч .г. %**
1. Познавательное развитие	97%	98%
2. Речевое развитие	92%	93%
3. Социально-коммуникативное развитие	97%	98%
4. Художественно-эстетическое развитие	98%	98%
5. Физическое развитие	98%	98%

Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми образовательной программы по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года.

По результатам определения качества и эффективности образовательной деятельности выявлено, что во всех возрастных группах материал воспитанниками усвоен на достаточном уровне, воспитанники получили не только новые знания и умения, но и новые эмоции, наиболее широко развиваются творческие способности

дошкольников. Результативность образовательной деятельности свидетельствует о повышении качества образовательной деятельности.

В Учреждении созданы все необходимые условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников. С целью оздоровления проводились закаливающие мероприятия, уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости.

Но высокие показатели освоения программы получены не по всем образовательным областям.

Социально-коммуникативное развитие дошкольников многоплановое, сложное и часто отсрочено во времени. Поэтому цель взрослых – помочь детям адаптироваться в современном мире, который характеризуется сложными, динамичными, негативными переживаниями и проявлениями.

Анализ календарного и перспективного планирования показал, что в группах осуществляется планирование и организация игр в соответствии с перспективным планом. Тематика игр подбирается в соответствии с возрастом. Но при этом в планах отражаются лишь названия игры (сюжетно-ролевой, дидактической, театральной и т.п.). Отсутствуют приемы руководства игрой (в младших группах - степень участия воспитателя в игре, в старшем возрасте - приемы обогащения игры), в планах не отражаются показ конкретных игровых действий. Уровень развития игровой деятельности и работы в этом направлении педагогического коллектива можно оценить, как средний. И условия для игры, и планирование, и сотрудничество с родителями - все эти направления требует пристального внимания и углубленной работы всего коллектива.

Подведены итоги количественных результатов адаптации детей к ДОУ.

У детей 3 - 4 лет период быстрого формирования всех свойственных человеку психофизиологических процессов. Своевременно начатое и правильно осуществляемое воспитание детей раннего возраста, является важным условием их полноценного развития. Поэтому в период адаптации к детскому саду, необходимо создавать благоприятные условия для комфортного пребывания ребёнка в детском саду. Поступление ребёнка в детский сад вызывает, как правило, серьёзную тревогу у взрослых. Ребёнок в семье привыкает к определённому распорядку дня, к способу кормления, укладывания, у него формируются определённые взаимоотношения с родителями, привязанность к ним.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки, стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактике заболеваемости. Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя и администрации.

Анализ проделанной работы показывает, что процесс привыкания детей прошел успешно, что позволяет судить о правильно построенной работе педагогического коллектива по организации и проведению адаптации детей к условиям детского сада.

Вывод: четкая профессионально-слаженная и продуманная работа педагогического коллектива, участие родителей и благополучный микроклимат становятся залогом оптимального течения образовательного процесса. Оценка хорошая.

1.4 Оценка организации учебного процесса

Образовательный процесс в детском саду регламентируется образовательной программой дошкольного образования МБДОУ Д/с «Улыбка» с. Нижняя Павловка, годовым планом работы, календарным учебным графиком работы, учебными планами возрастных групп. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования составляет 61 воспитанник в возрасте от 1,5 до 7 лет. Работа в группе организуется по перспективному планированию, разработанному педагогом МБДОУ, принятому на педагогическом совете, утвержденному приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану. Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом. При составлении циклограммы образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагог включает корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения. В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы.

План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОУ постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Улыбка» с.Нижняя Павловка. Занятия проводятся в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами, а так же возрастом воспитанников, расписанием образовательной деятельности, утвержденным приказом заведующего. Ежедневная продолжительность прогулки воспитанников составляет: с 1,5 до 3 лет – 3 часа, с 3до 7 лет – 3 часа 30 минут. Прогулка проводится 2 раза в день в первую половину

дня – до обеда и во вторую половину дня – перед уходом воспитанников домой. Общая продолжительность дневного сна для воспитанников составляет: для детей с 1,5 до3 лет – 3 часа, для детей с3 до 7 лет – 2 часа 30 минут.

Самостоятельная деятельность детей (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена) занимает в режиме детей с 1,5 до 3 лет 1 час 15 минут, для детей с 3 до 7 лет – 2 часа 15 минут. Организованная совместная деятельность проводится с учетом возраста детей, их индивидуальных особенностей.

Организация образовательного процесса в МБДОУ осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Улыбка» с.Нижняя Павловка и учебным планом. Образовательная деятельность начинаются в 9.00 часов утра. Для детей с 1,5 до 3 лет длительность образовательной деятельности 10 мин, для детей с 3 – 7 лет 15мин, в середине времени отведенного на образовательную деятельность проводится физминутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности – 10минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки для детей с 1,5-3лет 10мин, с 3-7лет 15мин. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня.

Длительность занятий по физической культуре зависит от возраста детей, организуются 3 раза в неделю, что составляет: с 1,5-3лет 10мин, с 3-7лет 15мин.

Один раз в неделю для детей 5 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию на свежем воздухе

Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п. В развивающей среде представлены дидактические материалы, оборудование, игры и игрушки, позволяющие самостоятельно организовать различные виды детской деятельности (игровую, экспериментирование, двигательную, познавательную, коммуникативную). При организации совместной деятельности детей со взрослыми в рамках образовательной деятельности воспитателями предусматривается наличие разнообразного материала, обеспечивающего для ребенка возможность самостоятельного использования разных вариантов материала для решения единой познавательной задачи, личностно значимой проблемы. Организация конструктивного взаимодействия детей реализуется через организацию различных видов детской деятельности и их интеграцию: игровая, двигательная, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально- художественная, чтение художественной литературы.

Вывод: *На основе проведенного анализа, можно сделать вывод о значительном повышении активности воспитанников в презентации своих возможностей и способностей в социуме.*

1.5 Оценка востребованности выпускников

В 2022 году дошкольное учреждение подготовило и выпустило 16 воспитанников, 5 выпускников зачислены в Предуральскую ООШ и 11 выпускников Нижнепавловскую СОШ.

Результатами качества подготовки воспитанников на этапе дошкольного образования являются целевые ориентиры, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. При определении уровня мотивационной готовности к обучению в школе высокий уровень мотивации показали 50%, средний 47%, выше среднего 3%.

Эмоционально-волевая сфера сформирована на высоком уровне у 65% выпускников, выше среднего 35%.

При диагностировании кратковременной памяти выявлен высокий уровень развития 69%, вышесреднего 31%.

Зрительно-пространственного восприятия 86% высокий уровень, 8% выше среднего, 45 средний, 2% низкий.

Пи исследовании логического мышления высокий уровень показали 82%, вышесреднего -18%.

Развитие устной речи 33% воспитанников имеют высокий уровень, 57% выше среднего, 10% средний.

У детей, зачисленных в школу, развиты необходимые интеллектуальные, физические, психические, социальные, моральные качества и положительное отношение к обучению в школе.

Основной целью преемственности является – создание системы непрерывного образования, связь и согласованность целей, задач, методов и средств воспитания и обучения в детском саду и школе. Преемственность со школой осуществляют разные категории педагогического состава: старший воспитатель, педагог-психолог, музыкальный руководитель, воспитатели.

В связи с реалиями современной жизни мы начинаем знакомить ребенка-дошкольника и с информационными технологиями, как одними из актуальных навыков развития школьника.

Одной из форм партнерского взаимодействия является дистанционное общение посредством сайта между образовательными организациями, которое дает возможность оперативно решать текущие вопросы.

Такой подход реализации единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного образования придает педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер. Дети нашего детского сада, по результатам опроса без особого труда входят в школьную жизнь, безболезненно осваивают новый социальный статус – ученик.

Вывод: таким образом, две ступени образования действуют не изолированно друг от друга, а в тесной взаимосвязи, что позволяет школе опираться на развитие ребенка, полученное в дошкольном учреждении. Оценка хорошая.

1.6 Оценка кадрового обеспечения

В целях реализации задач годового плана и повышения профессиональной компетентности педагогов в течение учебного года в МБДОУ велась планомерная работа с педагогическими кадрами. Педагоги детского сада постоянно работают над своим самообразованием и активно распространяют накопленный педагогический опыт. Выступают на семинарах, педсоветах, ресурсных центрах, участвуют в фестивалях и конкурсах различного уровня.

На конец учебного года была проведена характеристика педагогических кадров по уровню образования, по стажу работы, по наличию квалификационной категории.

Распределение педагогических работников по возрастным группам

Учебный год	Количество человек (%)					Всего работников
	до 25 лет	26-35 лет	36-45 лет	46-55 лет	старше лет	
2021-2022	-	1	5	1	-	7

Распределение педагогических работников по стажевым группам

Учебный год	Количество педагогов (%)				Всего работников
	до 5 лет	6 – 10 лет	11-20лет	Свыше 20 лет	
2021-2022	1	2	4	-	7

Расстановка кадров на 2021 – 2022 учебный год

Группа	ФИО педагога	Пед. стаж	Квалификационная категория	Повышение квалификации (Профессиональная переподготовка)
Подготовительная группа	Завершинская Татьяна Алексеевна	18	Высшая	«Руководство и организация игровой деятельности дошкольников в предметно-развивающей среде ДОО в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования»
	Преснова Елена Григорьевна	16	Высшая	«Педагогика и методика дошкольного образования: воспитатель», 2019

				«Профессиональные компетенции воспитателя ДОУ в условиях реализации ФГОС», 2019
Младшая разновозрастная группа	Клавдиева Елена Васильевна	2	-	-
	Адигамова Эльвира Владимировна	12	Первая	«Дошкольное образование в условиях разновозрастной группы в соответствии с ФГОС» 2021
Средняя разновозрастная группа	Искужиева Кымбат Жакшибаевна	16	Высшая	«Педагогика и методика дошкольного образования», 2017 «Профессиональные компетенции воспитателя ДОУ в условиях реализации ФГОС», 2019
	Еременко Екатерина Анатольевна	8	Высшая	«Профессиональные компетенции воспитателя ДОУ в условиях реализации ФГОС», 2022
Педаго-психолог	Шкарбуль Ирина Борисовна	3	-	-

Подготовка к аттестации и аттестация

Согласно Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 07.04.2014 г. №276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»:

Аттестация педагогических работников на категорию:

№	Ф.И.О.	Дата аттестации
1	Клавдиева Елена Васильевна	сентябрь 2023 год (первая)

Воспитатели, имеющие категорию:

№	Ф.И.О.	Дата присвоения	Категория
1	Адигамова Эльвира Владимировна	15.12.2021	Первая
2	Преснова Елена Григорьевна	27.03.2019	Высшая
3	Завершинская Татьяна Алексеевна	25.09.2019	Высшая
4	ИскужиеваКымбатЖакжибаевна	26.06.2019	Высшая
5	Клавдиева Елена Васильевна	-	-

6	Еременко Екатерина Анатольевна	25.05.2022	Высшая

Направление в работе по самообразованию

№	Ф.И.О.	Название темы	Форма работы
1	Адигамова Эльвира Владимировна	«Развитие математических представлений в дошкольном возрасте »; «Экологическое воспитание детей с июня 2019 по июнь 2022 год»	Творческий отчёт. Открытое занятие.
2	Еременко Екатерина Анатольевна	«Игра как средство общения детей дошкольного возраста»; «Формирование представлений о ЗОЖ детей дошкольного возраста на 2019-2022 г.»	Творческий отчёт. Открытое занятие. Выставки работ.
3	Завершинская Татьяна Алексеевна	«Влияние малых фольклорных жанров на развитие речи детей »; «Фольклор как средство развития речи детей дошкольного возраста»	Творческий отчёт. Открытое занятие.
4	Клавдиева Елена Васильевна		Творческий отчёт. Открытое занятие.
5	Искужиева Кымбат Жакшибаевна	«Воспитание творческой направленности личности дошкольников в условиях коллективной деятельности» - старшая группа; «Развитие речи детей младшего дошкольного возраста с использованием пальчиковых игр и упражнений» - младшая группа.	Творческий отчёт. Открытое занятие.
6	Преснова Елена Григорьевна	«Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста посредством экологического воспитания на 2018-2022учебный год»	Творческий отчёт. Открытое занятие.

Вывод: *Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 92%,вакансия музыкального руководителя 0,5 ст., учителя логопеда 0,25 ст.. Анализ возрастного уровня и стажа педагогической работы говорит о том, что в настоящий момент в дошкольном учреждении опытный педагогический состав.* ***.*** *Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Воспитатели обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.*

1.7 Оценка учебно- методического и библиотечно- информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение процесса обучения - это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения. Образовательная деятельность в дошкольном учреждении строится на основе образовательной программы дошкольного образования. Для эффективного решения образовательных задач по пяти образовательным областям используются программы, технологии, методические пособия. Педагогические работники имеют право на бесплатное пользование следующими методическими услугами:

1. различных измерений качества образования;
2. помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;
3. помощь в освоении и разработке инновационных программ и технологий;
4. участие в конференциях, проблемных и тематических семинарах, методических объединениях, творческих лабораториях, групповых и индивидуальных консультациях, педагогических чтениях, мастер-классах, методических выставках, других формах методической работы;
5. использование методических разработок, имеющихся в Учреждении; методический анализ результативности образовательной деятельности по данным;
6. получение методической помощи в осуществлении экспериментальной и инновационной деятельности.

Для получения методической помощи педагогический работник может обратиться к заведующему Учреждения. Педагогическим работникам по их запросам выдаются во временное пользование учебные и методические материалы, находящиеся в методическом кабинете. В ДОУ осуществляется подписка на периодические издания: журнал «Дошкольное воспитание», В методическом кабинете собрана библиотека методической литературы и периодической печати. Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности, составлен библиографический каталог. Библиотечный фонд ежегодно пополняется периодической печатью по дошкольному образованию, методической литературой.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективные тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

Проводимая с педагогами научно-методическая работа в 2021 году способствовала созданию учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений деятельности:

1. Рекомендации по охране и укреплению физического и психического здоровья детей:

- Содержание и структура занятий по физическому развитию в соответствии с ФГОС ДО (Автор - О.С. Воротынцева);

- Соблюдение режима двигательной активности детей как фактор укрепления здоровья детей (Автор - Л.В. Чмыхова);

- Формирование положительной самооценки детей (Автор - Н.И.Репина); - Арт-терапия для детей и взрослых (Автор- Н.И.Репина).

2. Методические материалы по речевому развитию воспитанников:

- Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО (Автор- Л.А. Волобоева);

- Полифункциональная игрушка как средство развития речи (Автор - Е.Н. Ушакова).

3. Методические рекомендации по художественно-эстетическому развитию воспитанников:

- Организация изобразительной деятельности дошкольников в условия реализации ФГОС ДО (Автор - Е.Н. Нальдеева).

4. Сборник по результатам научно-методической работы по теме «Обеспечение психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития ребенка в условиях образовательной деятельности ДОУ» (Авторы - Н.Н.Гребенникова, Л.А. Волобоева, Н.И.Репина, И.М. Моргунова, Н.А. Кучерова, С.Н. Еворовская, Н.Р.Насырова).

Учебно-методическое обеспечение организации включает в себя методические разработки педагогов по самообразованию.

Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы

Информационные ресурсы:

1. Воспитание детей дошкольного возраста в детском саду и семье — http://doshvozrast.r
2. Все для детского сада —https://pedportal.net
3. Все для детского сада—http://doshvozrast.ru/
4. Все о детях и семьеhttp://7ya.ru/
5. Дошкольная педагогика —http://www.detstvo-press.ru/
6. Дошкольник — сайт для всей семьи—http://doshkolnik.ru/
7. Сайт для воспитателей (учебные планы, программы, конспекты НОД, игры, конкурсы)—http://www.maaam.ru/
8. Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образованияhttp://www.apkpro.ru
9. Воспитательhttp://vospitatel.com.ua

10. Детсад (папки передвижки, плакаты)- http://detsadkitty.ru/О детстве(портал
11. для детей, «Детский психолог» http://childpsy.ru

Вывод: *оценка качества учебно-методического обеспечения– соответствующая, так как обеспечивает повышение мотивации всех участников образовательных отношений на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность, что позволяет качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования. Наряду с этим необходимо пополнить учебно- наглядный материал по речевому развитию, также изготовить раздаточный материал по формированию элементарных математических представлений.*

Педагогические работники МБДОУ имеют доступ к библиотечно-информационному обеспечению педагогического процесса. Педагогами широко используются возможности выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности. Информирование родителей о ходе образовательного процесса осуществляется через: индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организацию выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, конкурсы, создание памяток для родителей осуществлялось через программу Zoom в онлайн-конференциях, переписку по электронной почте, размещение информации по вопросам развития и воспитания детей на официальном сайте МБДОУ в сети Интернет.

Перечень учебных изданий(методическая и справочная литература), используемых при реализации образовательной программы дошкольного образования; Наглядно- иллюстративный материал. Библиотека руководителя МБДОУ (нормативно-правовые издания, программно- методическое обеспечение деятельности научно-методической службы); видео пособия;

Периодическая печать: Книги для воспитанников: произведения отечественных и зарубежных писателей, сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, энциклопедии.

Методическая литература, используемая при реализации образовательной программы классифицирована по направлениям педагогической деятельности;

Вывод: *оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации – удовлетворительная. Недостаточный объем электронных учебных изданий, необходимо обновление методических изданий по музыкальному развитию (средний и младший возраст), не хватает методических*

изданий по организации познавательно- исследовательской деятельности (старший возраст), организации игровой деятельности (старший возраст), а также по работе с детьми- инвалидами. Необходимо оформление подписки на периодические издания.

1.8 Оценка материально-технической базы

МБДОУ Д/с «Улыбка» соблюден принцип групповой изоляции. Медицинское обслуживание детей МБДОУ осуществляется медицинскими работниками ГАУЗ «Оренбургская РБ» от 31.12.2021. Медицинский кабинет лицензии не имеет, но часть оборудования для кабинета уже приобретено. В детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей; реализуются мероприятия, направленные на охрану и укрепление здоровья детей; образовательный процесс осуществляется в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами; случаи детского травматизма не зафиксированы.

Динамика распределения воспитанников по группам здоровья показывает, что основная группа детей имеет первую и вторую группу здоровья, уменьшилось количество детей с третьей группой и отсутствуют дети с четвертой группой здоровья. В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям(противогриппозная профилактика, прививка против гриппа, витаминотерапия). Весь детский контингент МБДОУ привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок. Для родителей проводились консультации «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика острых кишечных инфекций», оформлялись стенды с материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи. Территория ограждена металлическим забором, имеется наружное электрическое освещение по периметру детского сада. Для защиты детей от солнца на территории каждой групповой площадки установлены теневые навесы (беседки). Оборудование на участке надежно закреплено. Поверхность оборудования не имеет острых выступов. Площадь озеленения территории ДОУ составляет 80%. Для озеленения участка использованы деревья, кустарников с ядовитыми плодами и колючками нет. Ежегодно (весной) проводят декоративную обрезку кустарника, вырубку сухих и низких веток деревьев и молодой поросли. Ежегодно весной на игровых площадках проводят полную смену песка. Песочницы на ночь закрывают чехлами. Жалюзи на окнах в спальнях, закрываются жалюзи лишь во время сна детей, в остальное время жалюзи раздвинуты. При проведении занятий вусловиях недостаточного естественного освещения используется дополнительное искусственное освещение. МБДОУ Д/с «Улыбка» оборудовано

системой пожарной сигнализации обеспечивающей сигнал звукового оповещения. В целях обеспечения пожарной безопасности в МБДОУ разработаны:
- инструкция «О мерах пожарной безопасности в МБДОУ Д/с «Улыбка»;
- инструкция «О порядке действий сотрудников по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей при пожаре в МБДОУ Д/с «Улыбка»;
-план противопожарных мероприятий ОУ;
- план проведения тренировочных учений по эвакуации воспитанников и сотрудников из здания ОУ при возникновении ЧС.

Создан приказ «О назначении ответственных лиц за противопожарный режим в МБДОУ Д/с «Улыбка».

МБДОУ Д/с «Улыбка» оснащено первичными средствами пожаротушения (огнетушители). В зданиях дошкольного учреждения имеются знаки направления движения при эвакуации людей.

В нашем детском саду большое внимание уделяется созданию предметно-развивающей образовательной среды и условий для организации и проведения образовательного процесса. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие.

В каждой возрастной группе созданы необходимые условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей, а также возможности для уединения. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований, соответствует росту и возрасту детей, безопасно, эстетично, игрушки обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект. Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы расположены доступно детям, что позволяет детям выбирать и чередовать интересную для себя деятельность. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В групповой комнате созданы необходимые условия для совместной и самостоятельной двигательной активности детей. Развивающая среда соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает все направления развития детей. ДОУ оснащено компьютерной техникой: (монитор – 2 шт., принтер – 2 шт., ксерокс – 1 шт., магнитофон – 3 шт., DVD-проигрыватель – 2 шт.).

Вывод: *материально-технические условия соответствует требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа.*

1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования Функционирование внутренней системы оценки качества образования МБДОУ Д/с «Улыбка» с. Нижняя Павловка осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования», утвержденного приказом МБДОУ Д/с «Улыбка» с. Нижняя Павловка №38 от 31.08.2020 г.

Целью ВСОКО является получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым федеральным государственным образовательным стандартом, для управленческих решений по совершенствованию функционирования и развития дошкольного образовательного учреждения. Оценка качества образования в ДОУ проводится по инициативе: администрации образовательного учреждения; педагогических работников; родителей; органов общественного управления ДОУ. Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутренней оценки качества образования; общественно-профессиональной экспертизы качества образования; лицензирования; внешнего мониторинга качества образования. В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; медицинская статистика; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты работников ДОУ; посещение занятий и других мероприятий; данные табеля посещаемости.

Направления ВСОКО соответствуют требованиям ФГОС ДО, а также федеральным требованиям к содержанию отчета о самообследовании. Оценке подлежат: условия реализации образовательной программы дошкольного образования; образовательная деятельность МБДОУ Д/с «Улыбка» с. Нижняя Павловка; динамика индивидуального развития воспитанников; результаты освоения образовательной программы дошкольного образования; удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

Внутренний контроль качества образовательной деятельности в соответствии с годовым планированием проводился по следующим вопросам:

Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Ежемесячно
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	Раз в квартал
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года

ДОУ имеет направленность физического развития воспитанников. Поэтому физическому развитию дошкольников уделяется особое внимание.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 68 детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ Д/с «Улыбка» с. Нижняя Павловка успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Всего приняли участие в конкурсах 40 ребенка, 28 из них заняли призовые места. Участие в конкурсах показывает хороший уровень качества дошкольного образования.

В конце учебного года анкетирование родителей «Оценка удовлетворенности родителей деятельностью дошкольного учреждения» не проводилось в связи с пандемией коронавирусной инфекции и самоизоляцией. Но отсутствие жалоб говорит о высокой удовлетворенности родителей работой ДОУ.

В декабре 2021 года проводилось анкетирование по оценке качества условий оказания услуг в образовательной организации. В анкетировании приняли участие 42 родителей. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: В Учреждении создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности.

Необходимо расширить доступность услуг для ребёнка-инвалида. Оценка удовлетворительная.

2. Анализ показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года

N п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность	человек	62
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательнуюпрограмму дошкольного образования, в том числе:	человек	62
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	человек	62
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	14
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	48
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ процент	62/100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	человек/ процент	62/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ процент	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ процент	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ процент	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ процент	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ процент	62/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ процент	62/100%
	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по		

1.6	болезни на одного воспитанника	дней	5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	7
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ процент	6/66,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ процент	3/66,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное Образование	человек/ процент	3/34,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ процент	3/34,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ процент	7/100%
1.8.1	Высшая	человек/ процент	4/57%
1.8.2	Первая	человек/ процент	1/14%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ процент	7/100%
1.9.1	До 5 лет	человек/ процент	2/28%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ процент	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических Работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ процент	1/14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических Работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55лет	человек/ процент	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших За последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	человек/ процент	-
	Иной осуществляемой в образовательной Организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных		

	Работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-Хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в Образовательном процессе федеральных государственных Стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ процент	3/50%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации		
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	человек	-
1.15.1	Музыкального руководителя	человек	-
1.15.2	Инструктора по физической культуре	человек	-
1.15.3	Учитель-логопед	человек	-
1.15.3	Учителя-логопеда	человек	-
1.15.4	Логопеда	человек	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	человек	-
1.15.6	Педагога-психолога	человек	-
2.	Инфраструктура		-
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2,2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видо деятельности воспитанников	кв.м	0
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физичес активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	да

Анализ деятельности детского сада за 2022 год выявил следующие показатели в деятельности организации:

1.Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ Детский сад «Улыбка» (на 31.12.2022 г.) в режиме полного дня осваивают 62 ребенка. В режиме кратковременного пребывания - 0 человек. В семейной дошкольной группе-0человек. В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации – 0человек.

Общая численность воспитанников в возрасте 1,5 до 3-х лет - 14 человек. 48 человек в возрасте от 3-х до 7-ми лет. 62 воспитанника (100%) получают услуги присмотра и ухода в режиме полного дня. Данные показатели свидетельствует о

переуплотнённости организации (нарушение требований СаНПиН). В режиме продленного дня -0 человек. В режиме круглосуточного пребывания -0 человек.

2. Средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного воспитанника – 38 дней, что на 10 больше, чем за предыдущий год (причина: ОРВИ).Данный показатель остается достаточно высоким, поэтому необходимо продолжить работу по укреплению здоровья воспитанников.

В 2022 году необходимо продолжать повышать профессиональный уровень педагогической компетентности педагогов и родителей по охране и укреплению физического и психического здоровья детей.

3. Штат педагогических работников укомплектован на 100% и составляет 18 человек. Численность педагогических работников в 2022 году, имеющих высшее образование составило 4 человека. Из них образование педагогической направленности составляет 3 человек, что говорит об увеличении показателя по сравнению с предыдущим годом. Показатель среднего профессионального образования составляет 3 человека. Численность педагогов, которым присвоена квалификационная категория составляет 71 %. Данный показатель увеличился по сравнению с предыдущим годом, в связи с обновлением кадрового состава. Показатель высшей квалификационной категории составляет 57% - 4 человек. Показатель первой квалификационной категории составляет 14% - 1 человека.

Возрастной уровень и стаж педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент опытного, квалифицированного состава (средний возраст педагогического коллектива 40 лет). Увеличился показатель численности работников имеющих стаж работы до 5 до 10 лет на 10%, стаж свыше 30 лет увеличился на 10 %. Анализируя деятельность по повышению квалификации/профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в организации деятельности, можно отметить, что численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших обучение за последние три года составляет 20%. Ситуация с численностью работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов идентична. В дальнейшем необходимо мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на высшую квалификационную категорию), продолжить работу в направлении формирования готовности педагогов к работе с детьми в инновационном режиме в условиях реализации ФГОС ДО.

4. Проводя анализ инфраструктуры, можно сделать вывод о том, что в организации имеются помещения для организации и осуществления образовательной деятельности: несмотря на то, что музыкальный зал совмещен с физкультурным залом, расписание занятий по физическому развитию и музыкальной деятельности не накладывались друг на друга и проводились согласно режиму дня. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника осталась неизменной по сравнению с предыдущим годом. Так же в организации имеются групповые площадки, спортивная площадка. Тропа здоровья, огород, цветники, которые способствуют полноценному развитию воспитанников. Внутри помещения также создана развивающая предметно-пространственная среда, отражающая требованиям ФГОС ДО.

Заведующий МБДОУ _____ Н.П. Шумилина